伊勢小学校

所　在　地	電　話	校長氏名	創立年月日（創立記念日）
甲府市伊勢二丁目１６－１	233-3600	小田切　利幸	大正１３年１０月２７日（１０月２７日）)

学校経営の重点

１　学校教育目標

『夢を持ち続けながら進んで学ぶ、心豊かでたくましい子どもの育成』

○めざす子ども像

・かしこく ――― 学び方を身に付け、意欲的に学習や課題に取り組む子ども
他者との対話を大切にしながら、自ら深く学ぶ子ども
知識や技能をよりよく活用して課題を自ら解決する子ども

・やさしく ――― 人、自然を思い遣り、仲間と共に自分を発揮できる子ども
豊かな感性を持ち、自他の生命を尊重する子ども
自他を「思い遣る心」を持つ子ども

・たくましく ―― 健康安全、きまりを身に付け、健やかな生活ができる子ども
進んで体力向上や健康管理に努める子ども
自己や身の回りの環境に関心を持ち、進んで安全な行動が取れる子ども

○めざす学校像…子どもの可能性を切り拓く

・子どもの学びを支える学校　・ 一人一人の居場所のある学校　・豊かな潤いのある文化を創る学校　・あいさつあふれる学校
・豊かなつながりを生み出す学校　・健やかな体を育む学校　・安心して学ぶことができる楽しい学校

２　指導重点

（１）学校運営協議会と連携し､学校･保護者･地域が連携した学校づくりの推進

（２）知・徳・体の調和を重視した「生きる力」を育む教育課程の編成
①学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成
②児童の状況に即した、ＩＣＴ・一人一台端末を活用した指導方法の開発や学習環境の整備
③特別支援教育の推進と通級指導教室(サポートルーム)の充実　④将来の生き方を見つめたキャリア教育の推進
⑤ユニバーサルデザインに基づく、個に応じた指導の充実

（３）確かな学力の育成
①「甲府スタイル」による、すべての児童に分かる授業の創造　②学習への意欲が高まる指導方法、学習形態の工夫
③ＩＣＴ・一人一台端末を活用した分かる授業の工夫　④学び合う学習集団育成のための授業規律の確立
⑤家庭と連携した学習習慣の定着

（４）親和的な学校・学級づくりと社会性の育成
①心の居場所づくりとコミュニケーション能力の育成
②道徳科はもとより、学校教育全体を通して、よりよく生きるための道徳性を育成
③しなやかな心の育成のための読書習慣の定着や「あいさつ運動」等、家庭・地域・関係機関と連携した活動の充実
④児童一人一人に寄り添い、共感的な児童理解にもとづく組織的な絆づくり
⑤一人一人を大切にした学級経営と、多様性を尊重する人権教育の推進

（５）健康の保持と体力の増進
①運動の日常化を図るためのなわとびタイム等の取組
②自らの健康や安全を自ら守るための外部機関と連携した健康・安全教育の充実
③健康・安全や食に関する理解を生かした生活習慣づくり

（６）信頼される学校づくりの推進
①防犯・防災の場面に応じた危機管理能力・危機予知能力の育成　②新型ｺﾛﾅｳｲﾙｽ感染症対策等を踏まえた保健衛生の意識の向上
③小中連携による取組を生かした地域教育力向上への道筋づくり　④HPや学校だより、学校開放等により、家庭・地域に開かれた学校の推進　⑤ 文書の電子配信やGoogleForms等を活用した保護者との双方向及び迅速な情報共有

特色ある教育活動

○児童一人一人に基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、全ての児童に分かる授業をめざし、ユニバーサルデザインの視点を生かした指導の工夫や改善に努めている。
○研修を通して教員のＩＣＴの活用能力を高め、授業で積極的にICT・一人一台端末を活用する中で、児童の理解を確実にすると共に、より主体的・対話的で深い学びが実現できるよう指導法を工夫している。
○小中連携を更に推進するために、教職員による会議を定期的に開催したり、児童生徒によるあいさつ運動や相互訪問などに取り組んだりしている。
○「思い遣る心」の育成を目指し、福祉講話や道徳授業参観などを年間指導計画に位置付け、児童の実態を踏まえ、系統的・計画的に実践している。
○読書週間の定着・充実を図るために、全校一斉朝読書や図書委員会による読書推進企画の開催だけでなく、ボランティアによる読み聞かせ、親子読書(家読)などにも取り組んでいる。

時程表

	月　～　金　曜　日
職員出勤	８：２０
児童登校	８：２０
さわやかタイム	８：２０　～　８：２５
朝の会	８：２５　～　８：４０
１校時	８：４０　～　９：２５
２校時	９：３０　～　１０：１５
みんなの時間	１０：１５　～　１０：３５
３校時	１０：４０　～　１１：２５
４校時	１１：３０　～　１２：１５
給食	１２：１５　～　１：００
はみがきたいむ	１：００　～　１：０５
昼休み・清掃	１：０５　～　１：２５
５校時	１：３０　～　２：１５
６校時	２：２０　～　３：０５
帰りの会	３：０５　～　３：１５
児童下校	（２月~１０月）４：３０　（１１月~１月）４：１０
職員退勤	４：５０

備考

クラブ活動(火)
（２：３５～３：１５）

委員会活動(火)
（２：３５～３：１５）

職員打合せ(水)
（４：２０～４：５０）

朝読書
（さわやかタイム）
（８：２０～８：２５）

なわとびタイム(木)
(みんなの時間)

校内研究の概要・研究指定

○研究主題
『共に学び合い
伝え合う授業づくり』
～ICT機器を取り入れた授業改善と効果的な活用をめざして～

ICTメディアリテラシーの育成について学ぶ機会の設定や，ＩＣＴ機器を利用した「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し，「学び合い」「伝え合う」ことを更に深めていく授業実を通して実践的に研修していく。

年間授業時数・クラスの数

区分 学年	クラス	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	特別の教科 道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	年間時数合計
		教科														
１	１	306		136		102	68	68		102		34			34	850
２	２	315		175		105	70	70		105		35			35	910
３	１	245	70	175	90		60	60		105		35	35	70	35	980
４	１	245	90	175	105		60	60		105		35	35	70	35	1015
５	１	175	100	175	105		50	50	60	90	70	35		70	35	1015
６	２	175	105	175	105		50	50	55	90	70	35		70	35	1015
特	２	個別カリキュラム														

主な行事

○１学期
・入学式
・家庭訪問・授業参観
・児童総会
・修学旅行　・校外学習
・交通安全教室
・演劇教室
・児童引き渡し訓練
・連合音楽会

○２学期
・秋季大運動会
・校外学習
・林間学校　・伊勢フェスタ
・陸上運動記録測定会
・授業参観　・個別懇談
・児童会役員選挙

○３学期
・新入児保護者説明会
・なわとび集会　・授業参観
・６年生を送る会
・卒業証書授与式